

The background of the page features a large, faded logo of Colegio Gherardelli. The logo is circular with a blue background and a yellow border. It contains a central emblem with a cross and a book, surrounded by text in Italian. The text at the top of the logo reads "COLLEGIO" and at the bottom "GHERARDELLI".

**CUENTA PÚBLICA**

**COLEGIO**

**"GHERARDELLI"**

**2023**

Estimada Comunidad Educativa a través de esta cuenta pública aprovecho de darles la más cordial bienvenida a nuestro Colegio Gherardelli 2023.

Paso a dar a conocer a Uds. lo realizado y los resultados en las distintas áreas de gestión durante el 2022 y compartir la experiencia vivida como Comunidad Educativa.

La Dirección, cuerpo docente y asistentes de la educación estuvo conformado por 32 personas, distribuidos en las distintas áreas:

- Directora
- Encargado de mantención e infraestructura
- Jefa UTP
- Inspectora General
- Encargado de convivencia escolar
- Encargada de Biblioteca
- Docentes
- 4 educadoras diferenciales
- Psicóloga
- Fonoaudióloga
- Contadora
- Personal de aseo

El año 2022 se inició bajo la categoría nivel medio bajo que es el nivel al cual nuestro colegio alcanzó al ser medido por el **SIMCE** el año 2018 y que fue reflejado en los resultados del año 2019 y que mantiene al día de hoy.

Comenzamos con la modalidad de clases presenciales para lo cual el colegio se preparó para recibir a los estudiantes en modalidades grupales en los cursos que no alcanzan el umbral de vacunación y en los cursos que se encuentran con el esquema completo, pudiendo asistir sistemáticamente.

Ante la emergencia sanitaria se debieron cumplir una serie de condiciones que solicitó el ministerio y que se hacen efectivas a través del protocolo generado por el colegio y que tiene por objetivo cuidar a la comunidad educativa.

El protocolo se basó en los lineamientos que fue entregado por el Ministerio de Educación y que permitió el retorno a clases en forma paulatina, gradual y flexible.

Para el cumplieron de estos lineamientos, se generaron distintas estrategias para las 4 siguientes dimensiones:

- A. LIDERAZGO
- B. PEDAGÓGICA
- C. CONVIVENCIA ESCOLAR

## D. GESTIÓN DE RECURSOS

### A. LIDERAZGO.

A cargo de la directora Sra. Marianella Barriga Gherardelli.

- ✓ Formular metas y objetivos 2022, junto al grupo de gestión, considerando estrategias para su seguimiento, evaluación e implementación de cada una de ellas, en coherencia con la misión, visión, sellos y valores del Colegio, alineados con los planes y programas de estudio del ministerio de educación.
- ✓ observar las instancias de trabajo técnico – pedagógico.
- ✓ Organizar y gestionar capacitaciones docentes.
- ✓ Organizar, orientar y observar el desarrollo profesional de los docentes del establecimiento.
- ✓ Trabajar en coherencia con el proyecto educativo del colegio Gherardelli velando que se cumpla la misión, visión, valores y sellos.
- ✓ Motivar al equipo de gestión para gestionar y monitorear el trabajo de todas las áreas.

✓ Liderar el Consejo escolar

✓ Coordinar y plantear objetivos de trabajo junto con el centro General de padres.





- ✓ Velar por el bienestar de todos los integrantes de la comunidad educativa.
- ✓ Realizar reuniones con el Grupo de Gestión de gestión, Consejos de profesores y reuniones de Red.
- ✓ Gestionar, promulgar y coordinar con las instituciones ministeriales los lineamientos ministeriales en coherencia con el proyecto educativo.

## **B. PEDAGÓGICAS:**

1. A cargo de la jefa de UTP Sra. Daniela Gutiérrez Vargas. Sus funciones principales: encargada de monitorear y retroalimentar las prácticas de

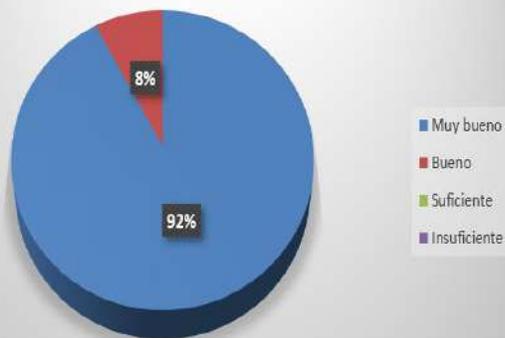
los profesores con foco en el aprendizaje de los estudiantes.

- ✓ Coordina los horarios docentes y de los cursos.
  - ✓ Organiza coordina y monitorea el trabajo técnico – pedagógico.
  - ✓ Organiza y coordina los consejos de profesores.
  - ✓ Elabora y propone Plan de Mejoramiento Educativo.
  - ✓ Realiza acompañamiento en aula.
  - ✓ Supervisa planificaciones docentes.
2. El cuerpo docente dio cumplimiento a los siguientes lineamientos ministeriales:
- **Diagnóstico**
  - **Nivelación**
  - **Trabajo en base a objetivos priorizados.**
3. Resultados Académicos

# COTI FESICO

## Resultados Estudiantes de 1 a 8 Básico

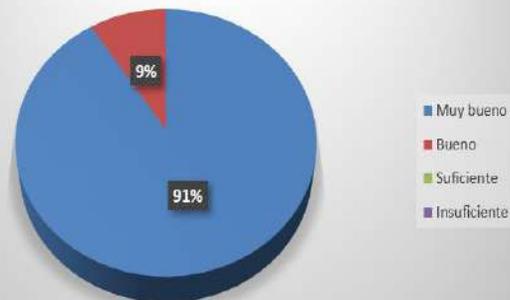
### Resultados primer semestre 1° Básico



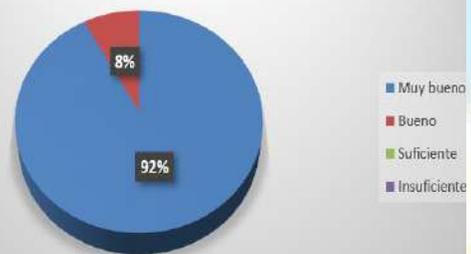
### Resultados segundo semestre 1° Básico



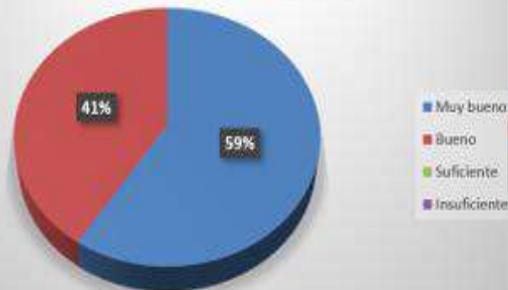
### Resultados primer semestre 2° Básico



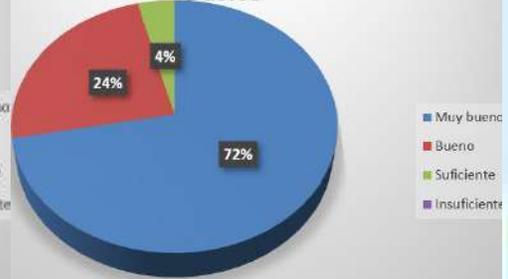
### Resultados segundo semestre 2° Básico



### Resultados primer semestre 3° Básico

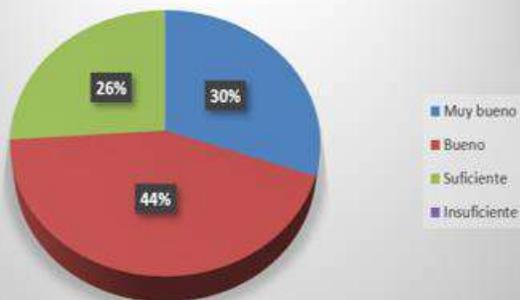


### Resultados segundo semestre 3° Básico

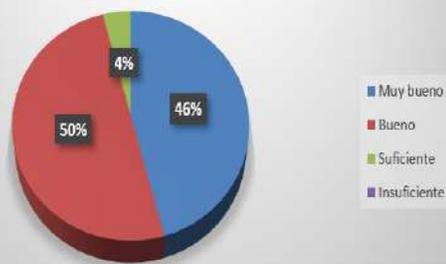




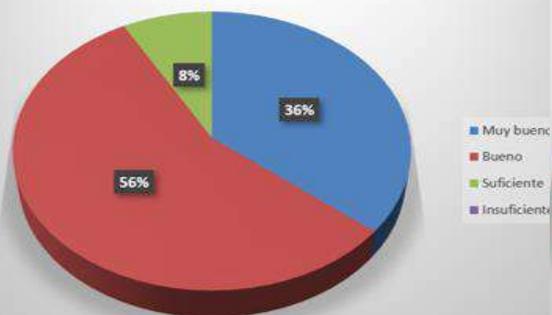
Resultados primer semestre 7° Básico



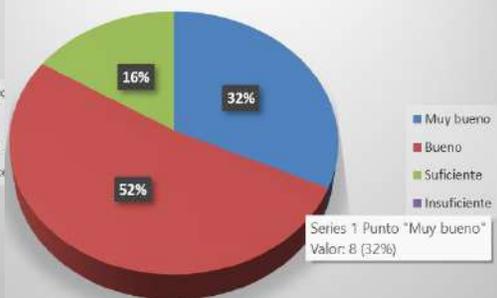
Resultados segundo semestre 7° Básico



Resultados primer semestre 8° Básico



Resultados segundo semestre 8° Básico



#### 4. Refuerzo Educativo.

Realización de talleres extraprogramáticos en el área pedagógica.

- a) Taller de Refuerzo Lector a cargo de Andrea Roco.

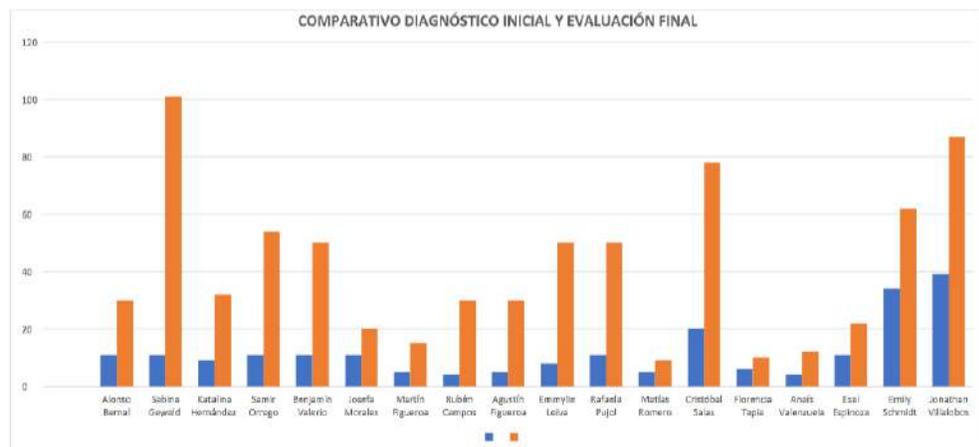
# COLEGIO

## Diagnóstico y resultados

COLEGIO GHERARDELLI  
VILLA ALEMANA

PROFESORA: ANDREA ROCO R.

### ANÁLISIS DE RESULTADOS EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN FINAL



## COMPARATIVO DESEMPEÑO VELOCIDAD LECTORA POR NIVEL

GOBIERNO DE CHILE  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Unidad de Gestión Escolar y Mejoramiento Educativo

### Criterios de Logro para Velocidad

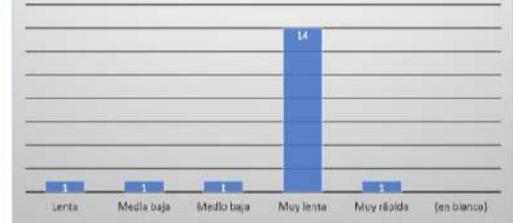
Pruebas de Dominio Lector  
VELOCIDAD DE LECTURA (Palabras por minuto)

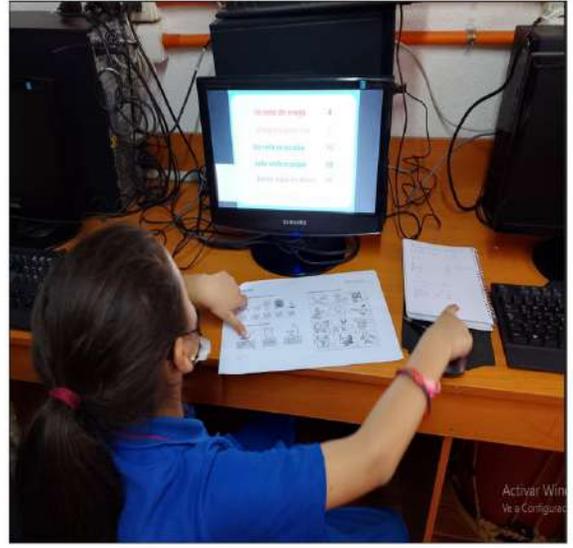
#### Tabla de Desempeños de velocidad lectora

	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Muy rápida	54	84	112	140	168	196	214	214
Rápida	47-55	74-83	100-111	125-139	150-167	178-195	194-213	194-213
Medio alta	38-46	64-73	88-99	111-124	136-149	161-177	174-193	174-193
Medio baja	29-37	54-63	76-87	97-110	120-135	143-160	154-173	154-173
Lenta	22-28	43-53	64-75	85-96	104-119	125-142	135-153	135-153
Muy lenta	21	42	63	84	103	124	134	134

Mide palabras por minutos menos faltas en la lectura.

Cantidad de alumnos por criterios de desempeño según tabla de MINEDUC





b) Taller de Refuerzo Matemático (Angelina Peretti)

c) Taller Escuelas Arriba (Catalina Valencia)

d) Taller Fonoaudiológico para Pre-básica (Angelina Peretti)



# 1. Talleres Extraprogramáticos deportivos y artísticos.

## a) Pin Pon



## b) Fútbol





**c) Arte y Música**





5. **PIE (Programa de Integración Escolar):**

Profesional a cargo Dinelly Astorga, Educadora diferencial y Coordinadora PIE.

El Pie se capacita en ADOS 2 ,lo que posibilita realizar pesquisas tempranas en Diagnostico TEA .

Pudiendo de esta forma aplicar el instrumento y realizar el diagnostico, debido a que contamos con el equipo multidisciplinario

El programa de Integración escolar comienza el año lectivo evaluando a los estudiantes con necesidades educativas especiales para apoyarlos en sus aprendizajes y desarrollo de habilidades, realizando distintos protocolos evaluativos.

Se confecciona Plan Anual con metas y objetivos.

Durante el año 2022 el PIE atendió a 52 estudiantes, correspondiendo a un 25,2 % de la matrícula del colegio, distribuidos desde primero a octavo básico.

Las funciones principales del Programa de Integración Escolar fueron:

- a. Evaluar y diagnosticar a estudiantes.
- b. Planificar el trabajo individual.
- c. Trabajo en Aulas de Recursos PIE.
- d. Trabajo colaborativo con los docentes
- e. Reuniones semanales con el Grupo Directivo
- f. Adecuaciones curriculares
- g. Entrevistas con apoderados.
- h. Talleres para apoderados.

### **C. CONVIVENCIA ESCOLAR**

Profesional a cargo (Ítalo Rossi). Funciones principales:

- a) Diseñar y monitorear un plan de gestión de convivencia escolar que promueva acciones que estén insertas en la promoción de habilidades para desarrollar una vida en comunidad donde el eje formativo sea: El respeto y responsabilidad.

Plan que se lleva a cabo a través de distintas actividades:

- Divulgar verbal y visualmente el nombre del encargado de convivencia escolar y sus atribuciones a toda la comunidad educativa.

- Difusión de protocolos a través de redes sociales página del colegio, reuniones de apoderados, ficha de ingreso etc.
- Leer y comentar las normas de convivencia escolar en la primera reunión de apoderados y tratar temas relacionados en otras a través el año escolar.
- Entrevistar a los estudiantes con conductas disruptivas y entregarles estrategias para mejorarlas. (en caso necesario contactar con el psicólogo del establecimiento).
- Aplicar de programas de prevención de consumo de drogas y alcohol. (SENDA)
- Fomentar el conocimiento personal y la construcción de herramientas para la vida a través de las unidades dispuestas en la asignatura de orientación.
- Promover conductas preventivas frente a factores de riesgos.

- Informar a los docentes sobre los objetivos de orientación y las actividades a realizar durante el año, todo esto presente en un cronograma anual y/o semestral.
- Motivar y crear instancias de participación para los alumnos de forma periódica, como la celebración del día de la convivencia escolar.
- Recibir sugerencias de la comunidad educativa para elaborar acciones.
- Crear un diario mural permanente en las afueras de la sala de profesores para informar sobre las actividades y protocolos de la convivencia escolar del colegio.
- Entrevistar a los apoderados ante cualquier situación que pueda afectar la convivencia escolar del establecimiento.
- Gestionar la participación activa de todos los integrantes de la comunidad educativa con diferentes redes de apoyo.

- Formular encuestas a toda la comunidad educativa referentes a la realidad actual, formación ciudadana, presencialidad y nivel de satisfacción de los apoderados en cuanto al colegio.
- Asegurar la integridad de todos sus estudiantes, por lo tanto, es pertinente informar e intervenir oportunamente frente a las problemáticas detectadas en el interior del colegio

**b) Encuesta Convivencia 2022 Colegio Gherardelli:**

Corporación Educacional Gherardelli  
 Patricio Lynch # 331  
 Villa Alemana.  
 Departamento Convivencia Escolar 2022

Resultados primera encuesta de Convivencia escolar 2022

**Responsable:** Italo Rossi  
**Ejecutores:** Profesores jefes/ Dirección  
**Fecha:** 18 de abril de 2022  
**Constructo:** Convivencia escolar , autoestima y motivación escolar.  
**Objetivo:** Entregar datos cuantitativos sobre las actividades realizadas en el mes de marzo por parte del área de convivencia escolar del colegio.

**1) En relación a la pregunta:**

¿ A qué curso pertenece su hijo ( a ) ?  
 34 respuestas

Curso	Porcentaje
PRE - BASICA	20.6%
PRIMERO BASICO	1.2%
SEGUNDO BASICO	1.2%
TERCERO BASICO	23.5%
CUARTO BASICO	41.2%
QUINTO BASICO	8.8%
SEXTO BASICO	1.2%
OCTAVO BASICO	1.2%

**3) En relación a la pregunta ¿Siente que las actividades realizadas por el colegio promueven la buena convivencia?**

2) ¿SIENTE QUE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL COLEGIO PROMUEVEN LA BUENA CONVIVENCIA?

34 respuestas



**Los resultados son los siguientes:**

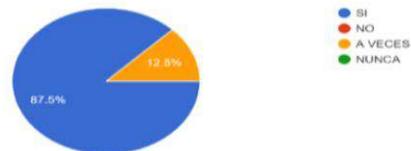
**Un 97,1 %, correspondiente a 33 apoderados, opina que las actividades SI promueven la buena convivencia.**

**Un 2,9%, equivalente a 1 apoderado, manifiesta que las actividades NO promueven la sana convivencia.**

**4) En relación a la pregunta ¿Considera que, en el colegio, se conversan los temas de manera respetuosa?**

3) ¿ USTED CONSIDERA QUE EN EL COLEGIO LOS PROFESORES CONVERSAN Y TRATAN LOS TEMAS CON SUS HIJOS DE MANERA RESPETUOSA?

32 respuestas



**Los resultados son los siguientes:**

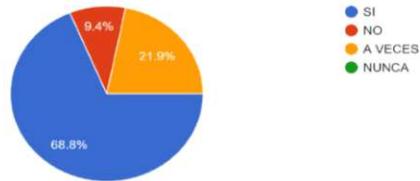
**Un 87,5 %, correspondiente a 28 apoderados, manifiesta que el colegio y los profesores se tratan de manera respetuosa.**

**No hay respuesta para la alternativa NO**

**Un 12,5%, correspondiente a 4 apoderados, manifiesta la alternativa a veces.**

**No hay respuesta para la opción NUNCA.**

4) ¿ HAY ESPACIOS EN EL COLEGIO PARA REFLEXIONAR Y REALIZAR ACTIVIDADES PARA PROMOVER LA SANA CONVIVENCIA Y EL AUTOESTIMA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?  
32&nbsp;respuestas



**Los resultados son los siguientes:**

**Un 68,8 % de los encuestados, correspondiente a 22 apoderados, considera que SI se dan los espacios para la promoción de la sana convivencia y autoestima de los niños y niñas.**

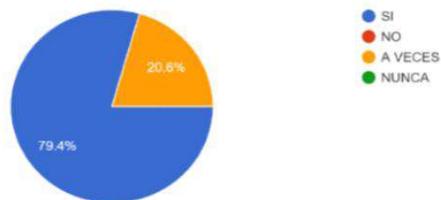
**Un 9,4 % correspondiente a 3 apoderados, manifiesta la opción NO.**

**Un 21,9%, correspondiente a 7 apoderados, expresa la opción A VECES.**

**No hay respuesta para la opción NUNCA.**

**6) En relación a la pregunta ¿Considera que el colegio implementa planes para la mejora escolar?**

5) ¿ CONSIDERA USTED QUE EL COLEGIO IMPLEMENTA PLANES PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL APRENDIZAJE DE SUS HIJOS ( AS )  
34&nbsp;respuestas



**En relación a la pregunta, las respuestas son las siguientes:**

**Un 79,4% que equivale a 27 apoderados, considera que si hay planes y mejoras en la convivencia y aprendizaje de sus hijos.**

**No hay respuesta de opción NO**

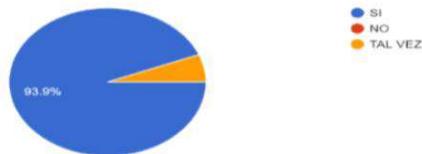
**Un 20,6 %, correspondiente a 7 apoderados, manifiesta la opción A VECES.**

**No hay respuesta para la opción NUNCA.**

**7) En relación a la pregunta final, se establece que:**

6) ¿USTED SE COMPROMETE A RESPETAR EL REGLAMENTO INTERNO DEL COLEGIO SER PARTICIPE DE LAS ACTIVIDADES DEL ESTABLECIMIENTO?

33&nbsp;respuestas



**Un 93,9% correspondiente a 31 apoderados, manifiesta la opción SI.**

**No hay respuesta para la opción NO**

**Un 6,1% correspondiente a 2 apoderados, manifiesta la opción TAL VEZ.**

### c) Catastro de Derivación de Alumnos

- **Fundamentación:**

Como entidad garante, el colegio Gherardelli debe asegurar la integridad de todos sus estudiantes, por lo tanto, es pertinente informar e intervenir oportunamente frente a las problemáticas detectadas en el interior del colegio.

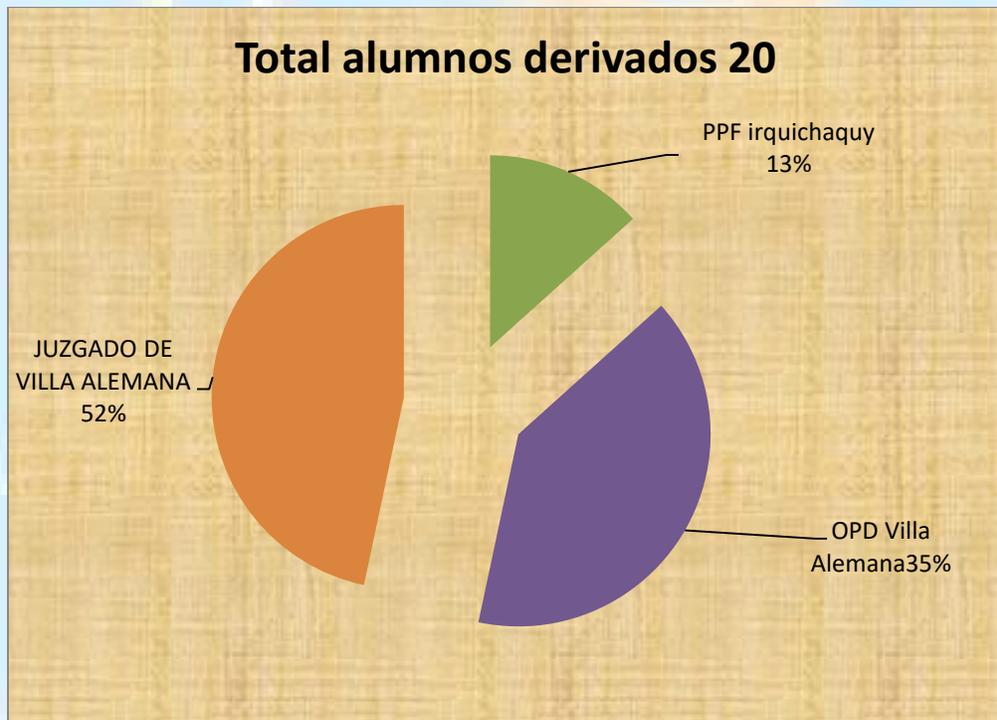
- La derivación de uno o más estudiantes es un plan de acción o trabajo específico dentro del establecimiento con el propósito de focalizar el apoyo a los niños y niñas. A continuación, se detallan los casos derivados a las distintas instituciones que velan por el bien superior y los derechos de los niños y niñas de nuestro colegio.

CANTIDAD DE ALUMNOS (AS) DERIVADOS = 20

CANTIDAD DE INFORMES REALIZADOS = 25

**CENTROS DE DERIVACIÓN**

OPD	10
PPF illary	
PPF IRQUICHAQY	2
PRM VILLA ALEMANA	
TRIBUNAL DE FAMILIA/ JUZGADO DE FAMILIA	13
HOGAR NNA	
DAM VILLA ALEMANA	
CTA QUILPUE	
PIE GABRIELA MISTRAL	
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>



**d) Actividades transversales y articuladas con convivencia escolar.**

- ✓ Día de la Convivencia Escolar
- ✓ Día del libro
- ✓ Visita de Universidad de Valparaíso en la prevención de enfermedades sexuales.
- ✓ Día de la Educación Física
- ✓ Celebración conejito de pascua
- ✓ Celebración Día del Niño
- ✓ Aniversario del colegio
- ✓ Feria de emprendimiento
- ✓ Fiestas patrias, entre otras actividades.





**e) Difusión de protocolos a través de redes sociales, página del colegio, reuniones de apoderados, ficha de ingreso, etc.**



f) Participación en todas las reuniones solicitadas por las entidades que buscan ayudar y apoyar a cada estudiante de nuestro establecimiento.

## **D. GESTION DE RECURSOS**

- 1.** Se implementa el **Libro de Clases Digital**, a través de la plataforma de Betel solicitado por el ministerio de educación a modo de prueba durante el año 2022.

Los docentes fueron capacitados para comenzar a utilizarlo, registrando la asistencia de los estudiantes, actividades diarias en aula, evaluaciones y citas de apoderados.

- 2. CRA**, se adquiere plan lector para los estudiantes de 5° a 8° básico y se compran múltiples libros para complementar la biblioteca con libros didácticos para nuestros estudiantes.

- 3.** Se mantuvieron óptimos todos los recursos, adquiriéndose nuevos equipos e insumos computacionales y en apoyo al aprendizaje, para propiciar un trabajo significativo para cada niño y niña, y que genere un desarrollo íntegro de sus habilidades. (compra de 6 computadores para sala de enlace, proyector sala 1, plataforma zoom para las reuniones de apoderados,

instalación y reparación de cámaras, reacondicionamientos de los computadores, mantención de las redes del colegio para realizar las clases en forma óptima, renovación de impresoras para UTP, mantención de impresoras, tóner para todas las impresoras, artículos de librería y escritorio), compra de ventiladores para cada sala.

4. Se realizaron convenios con la Universidad de Playa Ancha para realizar práctica de estudiante de psicología.
5. El Colegio mantuvo en óptimas condiciones de higiene, limpieza y de sanitización, cumpliendo los protocolos dispuestos por el Ministerio de Salud y de Educación, para lo cual se contrató la empresa ARBEIT, quienes realizaron semanalmente la sanitización y limpieza del establecimiento.





CELEBRATING 100 YEARS OF INDEPENDENCE



6. Los recursos fueron utilizados con el fin de lograr el bienestar emocional de cada integrante de la comunidad educativa y articular los aprendizajes de distintas asignaturas a través de salidas pedagógicas, tales como:

✓	Lugar y cursos	Fecha
✓	Granja Educativa (Pre básica primero, segundo básico)	07-10-2022
✓	Parque Tricao (tercero y cuarto básico)	25-10-2022
✓	Museo Marítimo Valparaíso (sexto básico)	24-11-2022
✓	Cine Quilpué ( Quinto ,séptimo y octavo básico)	17-10-2022



7. Compra de mesas de pin pon, taca-taca y pelotas y arco de básquetbol, cuerdas para saltar,

elementos para realizar recreos entretenidos para los estudiantes.



**8.** Se asegura el bienestar socio emocional de los estudiantes y la comunidad a través de distintos

estamentos y protocolos visados por colaboradores jurídicos de distintas áreas para su ejecución. (apoyo y asesoría legal de abogados que nos permiten realizar consultas que afecten al bienestar socio emocional de nuestros estudiantes.

9. Se contrata empresa para reparar y modificar mueble en el PIE para almacenar material didáctico y carpetas con la información requerida para la evaluación de los estudiantes.



10. Se realizan siguientes modificaciones en los espacios de la cocina de acuerdo a exigencias y solicitudes por parte de JUNAEB:

- a. Reubicación de despensa.
- b. Instalación de una ventana que permite la entrega de bandejas para evitar contaminación cruzada.
- c. Fabricación de un mueble de alacena cerrado lo que generó mayores espacios en la cocina.
- d. Instalación de nuevos puntos de luz.
- e. Reparación del techo de la cocina.

UNIVERSIDAD ANTIQUARIANA



**11.** Se ejecuta proyecto para modificar la entrada al colegio, con el objeto de poder generar un espacio de protección y seguridad para nuestros estudiantes.



- 12.** Se construye en pre -básica un techo con estructura metálica para proteger del sol y lluvia directo a los estudiantes, generando un espacio de esparcimiento de los estudiantes como también para días de lluvia.





- 13.** Se invierte en todos útiles de aseo para la sanitización diaria tales como: como Lisoform, mascarillas tipo KN29 y de tres pliegues, cloro amonio cuaternario, toalla nova, alcohol gel, jabón líquido, dispensadores de alcohol gel, dispensadores de toalla nova, agua purificada para los estudiantes, termómetros con pedestal, entre otras compras y servicios anti COVID.
  
- 14.** Adquisición e instalación de 6 ventiladores para cada sala de clases para mejorar la climatización y refrescar en temporada de calor las salas.

**15.** Se realizaron durante el año distintos trabajos de reparaciones menores, de mantención y conservación, además de la mantención preventiva, manteniendo la política de mantener el colegio en las mejores condiciones y disponibilidad posible para la comunidad educativa, tales como: pintado de las salas de clases, baños y fachada del colegio.

**16.** Cuadro Resumen de Ingresos y Gastos 2022.

RENDICION DE CUENTA 2023 COLEGIO "GHERARDELLI"				
	INGRESOS	EGRESOS	GASTOS (%)	
			REMUNERACIONES	COMPRAS Y/O SERVICIOS
<b>GENERAL</b>	192.041.702	192.041.702	85,9	14,1
<b>SEP</b>	102.891.878	99.594.058	57,0	43,0
<b>PIE</b>	55.082.031	59.987.743	95,8	4,2
<b>MANT</b>	1.791.986	1.791.986	-	100



CORPORACION  
EDUCACIONAL  
GHERARDELLI LTDA



MARIANELLA BARRIGA GHERARDELLI  
DIRECTORA